

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Талгата Лутфулловича Рахманова с.Верхнеяркеево
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
им.Т.Рахманова с.Верхнеяркеево




Шафикова Ф.И.
№ пр.116 от «29» августа 2022 г.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации и критерии оценивания

по родному языку (русскому)
(название курса)

Уровень общего образования
(начальное, основное, среднее)

Класс

Учитель

основное

8

Салемгареева М.Р.

2022 г.

Контрольно-измерительные материалы

8 класс

Контрольная работа по теме «Речь. Текст». (в формате ВПР)

(1)Я вырос в семье, где всё имело своё конкретное предназначение: посуда – это то, из чего едят и пьют, мебель – на чём сидят или спят, одежда – для тепла, а дом – чтобы в нём жить, и ни для чего более.

(2)Принцип, по которому мы жили, предполагал наличие необходимого и отсутствие того, без чего спокойно можно обойтись. (3)Правда, одно «излишество» у нас всё же было: книги. (4)Отца часто переводили с места на место, и мы привыкли собираться. (5)Все переезды, как правило, совершались внезапно, громом среди ясного неба. (6)Отец приходил со службы как обычно, и не с порога, не вдруг, а сняв сапоги, ремни и оружие, умывшись и сев за стол, припоминал, точно мимоходом:

–Да! (7)Меня переводят. (8)Выезжаем послезавтра.

(9)И начинались сборы, лишённые лихорадочной суматохи, потому что каждый знал, что делать. (10)Мне полагалось укладывать книги, перевязывая их бечёвкой. (11)Возникла эта особая ответственность, когда я был ростом с ящик, но и тогда никто не проверял моей работы. (12)Родители старомодно считали, что недоверие унижает человеческую личность.

(13)Это-то я теперь понял, что они так считали. (14)А тогда я осторожно снимал книги с полка, волок их к ящикам, старательно укладывал ряд за рядом. (15)И дело даже не в том, что мне доверяли упаковывать единственную ценность не только нашей семьи, но и вообще всего человечества. (16)Дело в том, что я физически, до пота и ломоты в неокрепших мускулах ощущал эту великую ценность. (17)Я по детскому опыту узнал весомость человеческого труда, завещанного людям на века. (18)И, становясь перед книгами на колени – иначе ведь не упакуешь, – я ещё бессознательно, ещё не понимая, но уже чувствуя, становился на колени перед светлыми гениями всех времён и народов.

(19)Кажется, я так и остался стоять на коленях перед великой Литературой. (По Б.Л. Васильеву)

Задания:

1. Озаглавить текст.
2. Определите и запишите основную мысль текста.
3. Определите и запишите микротему 3-го абзаца текста (предложения 9–12).
4. Определите, каким средством языковой выразительности является слово лихорадочная в словосочетании лихорадочная суматоха из предложения 9. Запишите ответ.
5. В предложениях 6–8 найдите слово с лексическим значением «между прочим, вскользь, бегло». Выпишите это слово.

Критерии оценивания

1. 1 балл
2. Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
А. Основная мысль текста: **Книги – великая ценность, включающая в себя человеческий труд, завещанный людям на века.**
Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении – **2 балла.**
Б. Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один - два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт - **1 балл.**
В. Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена

неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении - **0 баллов**.

Максимальный балл 2.

3. Верный вариант ответа: **Собирать книги – особая ответственность.**

А. Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке. Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении - **2 балла**.

Б. Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено один два речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт – **1 балл**.

В. Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении - **0 баллов**.

Максимальный балл 2 балла.

4. Эпитет – **1 балл**.

5. Мимоходом – **1 балл**.

Перевод баллов в отметку:

1. «5» - 7 баллов

2. «4» - 6 баллов

3. «3» - 5-3 балла

4. «2» - менее 3 баллов

